中２駿台学力テスト 出題のねらい【英語】

1 長文読解問題１(物語文)

父親がいつも仕事で遅く帰ってくる５歳の男の子が，子供なりに一緒に遊んでくれるための奇策を父親に提案する話です。英文の内容は比較的わかりやすいかと思います。問２の内容説明は，下線部の英文の make が「(お金を)稼ぐ」という意味になることを文脈から読み取って答えの日本語をまとめます。問４の適語補充は，borrow「借りる」の反意語が lend「貸す」であるというの知識があれば，すぐに答えられます。問７の I do の具体的な内容は，「僕は十分なお金を持っている」となり，空所には money が入りますが，本文では，通貨が「ドル」で書かれているので，dollars も正解になります。

2 長文読解問題２(物語文)

ある学校の教室で先生が学生たちに，表面に黒い点が１個しか書かれていないテスト用紙を配布し，それに対する解答を書かせるという教訓めいた話です。問３の適文選択は，下線部の英文の but が「～以外の」という意味になると判断できることがポイントです。 問４の語句整序は 不定詞の形容詞的用法，問８の和訳は 不定詞の副詞的用法(目的)の知識を問う問題です。今回の主要な範囲の１つなので，しっかりとマスターしておきましょう。

3 適語選択問題(動詞の語形変化)

解答を２語で表す場合は＜to＋動詞の原形＞で，１と４がそれに当たります。 今回は３の put on「(衣服などを)身に着ける」，５の turn down「(音量を)下げる」といった熟語の知識を問う問題も出題されています。これを機会にしっかり覚えておきましょう。

4 連立完成問題

５問の中では３がやや難しいと思います。空所 b には，上の英文の couldn't から able が入ることは判断しやすいですが，下の英文の alone「１人で」から，上の英文が「他の人(から)の助けなしで」となり，空所 a に without が入るとはなかなか思いつかないと思いま

す。５の Shall we～?＝Let's～., walk to ～ ＝ go to～on foot は覚えておくべき必須事項です。

5 対話文完成問題

５問の中では２と３の正解が簡単に思いつかないかと思います。中２のこの時期ではやや難問ですが，４の help oneself to～「(食べ物や飲み物など) を自由に取って食べる[飲む]」は今後もよく出題される会話表現なので，しっかり覚えておきましょう。

6 整序英作文問題

不足する１語を加えて書くところが正解と不正解の大きな分かれ目です。１は不足語の be 動詞 is が主語 That man at the door「ドアの所にいるあの男の人は」の後にくると判断することがポイントです。２は不足語の疑問詞 Which で始めます。３は「もう一杯の」という日本語から，不足語の another を加えて，another cup of とします。

４は「あなたに話したい[話す(べき)]こと」という日本語から，不定詞の形容詞的用法の something to tell you の語順を作れるかどうかがポイントです。

7 語い問題(適語補充)

４問の中では，３の nephew が一番難しく，おそらく正答率も高くないと思われます。４の calendar に関しては, テストで出題するたびに calender というスペルミスが多く見られます。こちらはしっかりと書けるようにしましょう。

中２駿台学力テスト　出題のねらい【数学】

1　計算問題

(1)は多項式の乗除ですが，基本的な指数法則を理解できているかと，分数係数の項で割る際に逆数を正しく作れたか(文字を分母に下ろす)かを確認しています。(2)では求値式を簡単にしてから代入した受験生に有利となるようにしました。(3)は基本的な連立方程式，(4)はやや複雑な連立方程式を出題しました。数学力の基礎の一つは計算力ですから，この時期に正しい計算法を身に付けることは必要不可欠です。

2　小問集合

(1)反比例のグラフを書かせて解かせるのが趣旨です。反比例のグラフは，比例定数が正の場合は第 1 象限と第 3 象限に，負の場合は第 2 象限と第 4 象限に現れる双曲線となりますが，そのどちらの場合なのかを x と y の変域から正しく読み取れたか。あとは x の最小値(最大値)と y の最大値(最小値)が対応していることを利用して a の値を正しく求められたかを確認しています。(2)まず，a＝5b＋2 という等式が作れるかどうか，そしてそれを b について解けるかどうかを確認しています。(3)側面のおうぎ形の弧の長さと，底面の円周の長さが等しいことを利用して等式を作れるかどうか，そしてそれを x について解けるかどうかを確認しています。(4)対称移動を正しく理解できているかどうか。特に，対称の軸上の点からの距離は，対称移動をしても不変であることに気付けたか。さらに，頂角が 150°の二等辺三角形の面積を求めることができるかを確認しています。また，このような小問で解法が思いつかなかった場合，いったん保留にして次に進むことも，受験をする上では必要であることも確認させたいことの一つです。

3　連立方程式の利用（割合）

(1)合金 A に含まれる金と銀それぞれの重さ，合金 B に含まれる金と銀それぞれの重さを比例配分して求められるかどうかを確認しています。(2)　(1)をふまえて，今度は合金 B の重さを文字でおき，合金 D に含まれる金と銀の重さの比をその文字を用いて表せるか，また，比例式を解くことができるかどう

かを確認しています。さらに，文字でおく際も，たんに x とおかずに 5x とおくと計算が楽になることも覚えておきたい。(3)　(1)と(2)をふまえて合金 A と合金 B の重さをそれぞれ文字でおき，連立方程式を作ることができたか，またそれを解くことができたかを確認しています。本問では，(2)を解く際は(1)を参考に，(3)を解く際は(1)と(2)を参考にすることの重要性を理解させたいことも狙いの一つです。

4　空間図形

(1)空間内の 2 直線が平行であることの定義を理解できているかどうか。(2)　(1)で確認した知識を用いて，点 J の位置を求められたか。(3)ヒントを利用して△BIM の面積を求められるか，また平行線の間の三角形は高さが等しいから，底辺が等しければ面積も等しいことに気付けたかどうか等を確認しています。小問どうしが密接に関連しているので，それらの関連性にも気を配ることを理解させたいのも狙いの一つです。

5　連立方程式の利用（角度）

(1)文章を正しく読めれば簡単に解けるでしょう。この問題を通じて時計の基本的な仕組みを理解させ，その後の問題につなげるのが狙いです。(2)短針が x 分間で進んだ角度と 150 ° の合計が求める角度であることに気付けたか，また短針が x 分間に進んだ角度を(1)で得た知識を用いて求められたか，を確認しています。(3)　6 時 y 分のときの 12 時から長針まで角度を求めることができたか，またその角度と(1)の角度を等号で結び方程式を作ることができたか。さらに 5 時 x 分のときの長針と 6 時 y 分のときの短針でも方程式を作ることができたか。そして，それらの連立方程式を正しく解くことができたか，などを確認しています。作業がやや多く，注意力も要求する問題として出題しました。

6　平均値と中央値

(1)平均値と中央値の定義を知っていれば簡単に解ける問題です。(2)は，文字が多い(a，b，c に加えて k)ので，意味を理解することが難しかったと思います。(3)では，(2)で得た結論を利用し，k の値を変化させることによって，平均値と中央値の差の最大値を求めることができたかを確認しています。平均値や中央値は資料を代表する値ですが，このように，資料の個数が少ない場合，大きな差が生じることがあります。資料の個数がある程度大きくないと，代表値を考える意味が乏しいことの証拠となる問題として出題しました。

中２駿台学力テスト　出題のねらい【国語】

一　漢字の読み書き

漢字の問題は、現代文の読解力と大きく関わる「国語の基礎力」の確認です。とっさに書きにくい漢字の書き取りと読み間違えやすい漢字の読みを出題しています。(1)のような紛らわしい字が複数あるもの、(3)のような画数を間違えやすい字に注意しましょう。

二　論説文の読解（宇根豊『日本人にとって自然とはなにか』）

農学博士で実際に農業に携わっている筆者が「自然と人間や農業との関わり」について述べた文章です。誰もが聞いたことのある「自然破壊」・「自然保護」という言葉の持つ意味についての筆者の考え方を読み取らせることがねらいです。「環境」への問題意識がますます求められる現代において、「自然や農業と自分たちの関係」を考えるきっかけになればと思い出題しました。**問六・問十**が正解しているかどうかで、文章の内容が理解できているかチェックしてみましょう。

三　小説文の読解（谷瑞恵『神さまのいうとおり』）

筆者は現在も活躍中の小説家。本作は、少女と家族の交流を描いています。前半の「ひいおばあちゃん」とのエピソードは古い習慣についての会話が中心で、表現技法や慣用句の知識の確認、テンポのいいやりとりを味わってもらうのがねらいです。後半は「主夫である父」への複雑な思いやクラスメイトとの関係の困惑など、少女の葛藤がつづられています。身近な題材の現代小説で、すらすら読めてしまうかと思いますが、その背景にある表現の工夫や主人公の心情を味わってもらえればと思い出題しました。

四　文法

品詞分類の問題。基本的な文法事項が身についているかを確認することがねらいです。③の「ない」の識別（形容詞か助動詞かを区別する）や④のような形容詞が名詞に変化した転成名詞などには特に気を付けてましょう。間違えたり分からなかったりしたところは、解説をよく読み復習しましょう。